**Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназии Культуры мира»  
\_\_\_\_\_\_\_\_Юзбегов Н.З.**

**Программа**

**«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»**

**на 2019-2023гг.**

**Программа**

**«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» |
| Разработчики Программы | Алекперова Г.Ш.- заместитель директора по ВР |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | * Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. * Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. * Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. * Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. * Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. * Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде * Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера * Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму * Повышение занятости молодёжи во внеурочное время |
| Сроки  реализации Программы | 2019-2023гг. |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | * Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. * Препятствование созданию и деятельности   националистических экстремистских молодежных группировок.   * Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. * Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. * Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. * Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | * Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. * Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. * Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

**Характеристика проблемы,**

**на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальнадля нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Гимназия Культуры мира». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы -**организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Механизм реализации целевой Программы**

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2019-2023 гг.:

**I этап (2019-2020 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2020-2023гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия Программы** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 2 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) |
| 4 | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | 2 проекта |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с первичной организацией села «Единая Россия» | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе |
| 7 | Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия | тематическая площадка «Солнышко» |
| 8 | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН |
| 9 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Симферопольском районе РК, через средства массовой информации в школе | Создание буклетов, макетов |
| 10 | Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта | разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта |
| 11 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 12 | Участие представителей школы в республиканском конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России" | участие не менее 2 проектов |
| 13 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы |
| 14 | Подготовка в школе экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Республике Крым | проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Республике Крым |
| 15 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым | Разработки |
| 16 | Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования | Ежегодный Фестиваль детского творчества «Город мастеров» |
| 17 | Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы | В течение года |
| 18 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 19 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 20 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы |
| 21 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |

**Реализация Программы позволит:**

* Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
* Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
* Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
* Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
* Обеспечит информационную безопасность
* Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

**Ожидаемые результаты**

* Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
* Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
* Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
* Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
* Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназии Культуры мира»  
\_\_\_\_\_\_\_\_Юзбегов Н.З.**

**План мероприятий**

**по профилактике экстремизма и терроризма**

**на 2019-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом,**  **работниками образовательного учреждения** | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год |  | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» |  | сентябрь | Зам. директора по АХЧ |
| 3 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д |  | в течение года | Зам. директора по УВР  . |
| 4 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму |  | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма |  | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма |  | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 7 | Усиление пропускного режима |  | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. |  | в течение года | Дежурный администратор |
| 9 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. |  | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 10 | Обеспечение круглосуточной охраны. |  | в течение года | Директор школы, зам. директора по АХЧ |
| 11 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму |  | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР,УВР классные руководители, СПС |
| 12 | Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе |  | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 13 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного  сознания у молодежи |  | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| 14 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта |  | 2 раза в год | Зам. директора по АХЧ |
| **Мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 15 | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме | 1-4 классы | Сентябрь | Классные руководители 1-4 классов |
| 16 | Классные часы  «Мы против террора»  «Терроризм и экстремизм – зло против человека»  «Разные, но равные» | 5-11 классы | Сентябрь | Классные руководители 5-11 классов |
| 17 | Приглашение батюшки, имама. Беседа с обучающимися о терпимости. | 9-11 классы | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 18 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | 5-6 классы | Октябрь | Классные руководители 5-6 классов |
| 19 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 7-8 классы | Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 20 | Декада психологии «Шаги познания мира и себя» | 1-11 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 21 | Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» | 10,11 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 22 | Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России. | 5 – 11 классы | Декабрь | Вожатые |
| 23 | Акция «Красная ленточка» | 1-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 24 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | 9-11 классы | Декабрь | Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог |
| 25 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | 10-11 классы | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 26 | Уроки обществознания:  «Гражданин – человек свободный и ответственный»»  «Правоотношения и правонарушения»  «Человек в системе социально-правовых норм» | 9-11  классы | Январь | Учителя обществознания |
| 27 | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 6 классы | Январь | Учитель КТНД, классные руководители |
| 28 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1 – 11 классы | Февраль | Классные руководители |
| 29 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-11 классы | Февраль | Библиотекарь школы |
| 30 | Выпуск плакатов «Мы едины» | 5-8 классы | Март | Вожатые |
| 31 | Обновление стенда «Правовое воспитание» | 1-11 классы | Апрель | Социальный педагог |
| 32 | Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья | 5-7 классы | Апрель | Зам. директора по ВР |
| 33 | Кл. часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…» | 1 -11 классы | Май | Классные руководители |
| 34 | Акция «Ветеран живёт рядом» | 1-11 классы | Май | Вожатые, классные руководители |
| 35 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию |  | в течение года | Зам директора по ИКТ |
| 36 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» |  | в течение года | СПС зам. директора по ВР |
| 37 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-11 классы | в течение года | Педагог-психолог |
| 38 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-11 классы | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 39 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-11 классы | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 40 | Мониторинг сети Интернет | 5-11 классы | 2 раза в год | СПС, классные руководители |
| 41 | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 5-11 классы | Май | Зам. директора по ВР |
| 42 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-11 классы | в течение года | Кл.рук., педагоги доп. образования |
| **Мероприятия с родителями** | | | | |
| 44 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» |  | в течение года | Классные руководители |
| 45 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей |  | в течение года | Классные руководители |
| 46 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. |  | в течение года | Классные руководители |
| 47 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет |  | 1 раза в год | Педагог-психолог |
| 48 | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 9-11 классы | Апрель | Классные руководители 9-11 классов |

Приложение

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

1. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2**. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3**. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

**5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

**6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9**. **Терроризм**(насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10.** **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11.Террористическая** **организация** — **организация,** созданная в целях осуществления **террористической**деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12.** **Террористи́ческий акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений**

**среди обучающихся в классном коллективе**

***Инструментарий мониторинга***

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | характеристики | оценка | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Мы доброжелательны и терпимы друг другу |  |  |  |  |  |
| 2 | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга |  |  |  |  |  |
| 3 | У нас доброжелательные отношения с учениками других классов |  |  |  |  |  |
| 4 | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом |  |  |  |  |  |
| 5 | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения |  |  |  |  |  |
| 6 | Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей |  |  |  |  |  |

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

**Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе**

Раз в полугодие проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИ» в форме

(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в **целях:**

* повышения знания школьников о молодежных субкультурах;
* воспитания культурной грамотности школьников;
* просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
* Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

***Инструментарий мониторинга***

**Анкета**

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1. | О каких неформальных организациях ты узнал? |  |
| 2. | Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь? |  |
| 3 | Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь? |  |
| 4 | Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться |  |
| 5 | Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему? |  |
| 6 | Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе? |  |

**Рекомендации по обработке анкеты**

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  | Число представителей |
|  | хип-хоп |  |
| эмо |  |
| гламур |  |
| реконструкторы |  |
| ролевики |  |
| рокеры |  |
| готы |  |
| металлисты |  |
| панки |  |
| флешмобы |  |
| стрейт-эйджеры |  |
| предрасположены к присоединению к каким-либо группам |  |
| безразличны к неформальным организациям |  |
| исповедующие  нетрадиционные течения Ислама |  |