

Справка
по результатам изучения состояния организации и уровня контроля
индивидуального обучения на дому

В соответствии с планом работы школы в октябре 2019 года проведено изучение состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в школе. В ходе изучения отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В ходе изучения была проанализирована соответствие документации учителей МБОУ Гимназия Культуры мира по организации индивидуального обучения детей:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы;
- расписание учебных занятий;
- рабочие и контрольные тетради; классные журналы.

В МБОУ ГКМ обучается индивидуально на дому 15 учащихся 1 –11 классов, из них :

1-2 классы -4 учащихся

3-4 класс – 7 учеников

5 класс – 2 ученика

11 класс – 2 ученика

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом
- в соответствии с рекомендациями ТПМПК
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Все дети закреплены за определенными классами.

Проверка расписания уроков детей, находящихся на домашнем обучении, выявила следующее:

В течение первой четверти детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощь специалистами (логопедами, психологом) школы:

- логопедами и психологом проведена диагностика.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки.

Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Заместитель директора по УВР



Гасаналиева Х.Н.

23.10.2019

**Справка
по проверке журналов надомного обучения учащихся**

12 ноября 2019г.

Объект проверки: журналы надомного обучения

Цель проверки:

1. Правильность оформления журнала в соответствии с требованиями.
2. Организация повторения.
3. Накопляемость оценок за четверть и объективность выставления оценок обучающимся.

В соответствии с планом ВШК и планом работы заместителя директора по УВР обучения была проведена проверка журналов надомного обучения учащихся.

Наблюдение и результаты:

1. Не имеют замечаний по оформлению предметных страниц журнала на начало 2019/2020 уч. года учителя:
Алиева А.А.
Аскерова С.А.
Багирова В.П.
Магомедова Ж.Я.

2. Замечания по оформлению журналов надомного обучения учащихся:

- отсутствуют записи уроков: Эфендиева Т.М., Мамедова Н.Х., Гашимова Д.Р.
- необъективно выставлены отметки у учителей: Мовсумова С.С.
- низкая накапливаемость отметок: Магомедова А.Ю., Агарагимова С.А.
- ошибки в оформлении журнала (исправления, несоответствие дат, несоответствие КТП): Гаджиева Н.О., Мамедова Н.Х.

Выводы и рекомендации по работе с журналами:

1. По итогам проверки оформления журналов надомного обучения в ноябре месяце 2019/2020уч. года несколько учителей-предметников не имеют замечаний.
2. По итогам проверки оформления журналов надомного обучения в ноябре месяце 2019/2020уч. года учителя-предметники- Мовсумова С.С., Агарагимова С.А., Эфендиева Т.М., Мамедова Н.Х. Гашимова д.Р. имеют замечания.
- 3.. Повторение изученного ранее материала организовано в соответствии с КТП.
4. Замечания по низкой накапливаемости оценок и неудовлетворительному опросу обучающихся есть.
5. Классным руководителям, в классах которых обучаются дети на дому, обеспечить контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий.
6. Классным руководителям вести систематическую работу с родителями обучающихся.

Зам. директора по УВР



Гасаналиева Х.Н.

Справка

по проверке педагогической деятельности учителей, работающих по плану

индивидуального обучения детей на дому (итоги 1-го полугодия)

от «12» января 2020 г.

В соответствии с приказом по образовательному учреждению «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и планом внутришкольного контроля по индивидуальному обучению на дому была проведена проверка педагогической деятельности учителей.

На индивидуальном обучении на дому в 2019/2020 учебном году находятся:

Магомедкаsumов Абдуль – Карим 1Г класс

Сеидова Севиндж 1Г класс

Алимурадов Рамазан 1В класс

Алискеров Ибрагим 2Ж класс

Керимова Амина 3 Д класс

Гасанов Муслим 3 В класс

Гулиев Муслим 3 Е класс

Чубанова Иера 4 Е класс

Абдуллаев Руслан 4 Д класс

Агасиева Алина 4 В класс

Ибрагимов Руслан 4 Г класс

Раджабова Саният 5 Зкласс

Ахмедов Ахмед 5 Г класс

Гамзатова Гюльзар 11 В класс

Насруллаев Эльбрус 11 Б класс

Все вышеназванные учащиеся в 1-м полугодии обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е полугодие и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было (если были изменения, то указать причины и результаты).

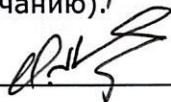
В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу 1 – го полугодия освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

(Если были замечания, пожелания, претензии, то необходимо либо разъяснить принятые меры, либо приложить акт обследования. Сделать выводы и дать рекомендации по каждому замечанию).

Заместитель директора по УВР



Гасаналиева Х.Н.

Справка по итогам проверки состояния индивидуального обучения на дому

По плану внутришкольного контроля в феврале 2020 года была проведена проверка состояния индивидуального обучения на дому.

Цель проверки: проверка состояния индивидуального обучения.

Сроки проверки: с 15 по 30 февраля 2020 года

Проверку осуществляли: Гасаналиева Х.Н. зам. директора по УВР.

Методы проверки: посещение занятий, беседы с педагогами, проверка документации.

Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными педагогами и утвержденными директором школы. Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В ходе проверки изучена учебная документация учителей индивидуального обучения :

- 1) состояния КТП, индивидуальные журналы учащегося, расписание уроков;
- 2) правильное ведение документации учителями надомного обучения.
- 3) соблюдения учителями индивидуального обучения графика проведения уроков.

Учителя руководствуются в обучении детей-инвалидов Положением об индивидуальном обучении больных учащихся на дому, являющимся локальным актом, реализующим ст. 2 п.3 и ст. 5 п.1, постановлением Правительства РФ от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей на дому», письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1998 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письмом МОиНРТ от 01.11.2009 г. №834/9 «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».

В результате посещения занятий было выявлено, что уровень сложности содержания занятий соответствует уровню обучающегося. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самой

учащейся таким образом, что позволяет развивать у нее внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения. В дневник и журнал индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Зам. директора по УВР: Гасаналиева Х.Н.

